

木子里テラス 活動方針

(埼玉県指定第1152500102号)

- ☆ 所在地 所沢市山口5277-2
- ☆ 電話 04-2941-3054
- ☆ FAX 04-2941-3104
- ☆ 定員 10名



☆ 開設時間 (9:30~18:30)

月～金 放課後 ～17:00 *下校時 学校→木子里テラス 送迎
17:00 木子里テラス→自宅 送迎
長期休業日 11:00～17:00 *10:30頃 自宅→木子里テラス 送迎
17:00 木子里テラス→自宅 送迎

☆ スタッフ体制

| 役職 | 氏名 | 資格経歴等 |
|----------------------------|-------|--|
| 取締役専務 (管理者 ・児童指導員兼務) | 高島 明美 | 保育士・中学校教諭免許・社会福祉主事任用 キャンプインストラクター・ヘルパー2級 放課後児童クラブ指導員 |
| 児童発達支援 管理責任者 | 菊池 宏美 | 介護福祉士 ケアマネージャー 放課後等デイサービス指導員 |
| 指導員 | 平柳 力丸 | |
| 指導員 | 尾花 理奈 | 保育士 幼稚園教諭 ピアヘルパー おもちゃインストラクター 図書館司書 児童厚生指導員 |
| 非常勤スタッフ | | *2～4名 |

☆ ごあいさつ

平成25年10月に山口地域に木子里テラスを開設して4年目を迎えました。木子里グループの仲間や関係諸機関との連携を大切に、地域の中で子どもたちを育む身近な療育の場として、みなさまに愛される施設にしていきたいと思っております。木子里テラスの環境を活かした活動を通して身近の自立を促進します。子どもたちが抱く発達要求と保護者の願いを受け止め、個別の支援計画を作成し、子どもたちとその家族を支援していきます。



1. 基本的な生活づくり

- ① 生活リズムを確立し、見通しを持って生活できるように援助していきます。
- ② 場面に応じたあいさつや困ったときには自分の気持ちを伝えるなど、社会性が育つよう援助していきます。
- ③ みんなが気持ち良く過ごせるような環境づくりのために、身の回りの整理や遊具の片付けなどを通して、ものを大切に作る心と身辺自立の力を育てます。

2. 健康・安全管理

- ① 環境整備に努め、子どもたちが安全かつ衛生的に過ごせるようにしていきます。
- ② 手洗い、うがい、衣類の調整、水分補給など声かけをし、健康管理をしていきます。
- ③ 子どもたちが自分の健康と安全を意識できるように働きかけます。

3. 一人ひとりの子どもへの援助と集団づくり

- ① 一人ひとりが主体的に、安心して自分らしく過ごせるよう援助していきます。
- ② 他者を意識し、仲間とともに成長できるように援助していきます。

4. あそび

- ① 一人ひとりの興味関心と五感を大切に、楽しめるあそびを通して感覚統合を取り入れていきます。
- ② 外あそびでは、歩行訓練を兼ね、バランスの良い身体をつくります。
- ③ 集団レクなどの課題あそびを通して、ルールを守ってあそぶ楽しさを伝え、他者と関係を築くために必要なコミュニケーション力を育てます。
- ④ 生活力につながる手仕事をあそびに取り入れ、正しい道具の使い方を伝え、しなやかな手を育てます。
- ⑤ 子どもたちの発達段階に応じた教材を工夫し準備していきます。

5. おやつ

- ① 木子里のおやつは、子どもたちに必要な捕食と捉え、手づくりを心がけていきます。
- ② 四季折々の旬の味や、年中行事を大切に、食文化を伝えていきます。
- ③ 食に興味を抱けるように、食材や調理道具に触れる機会をつくっていきます。
- ④ 食べるときのマナーを大切にします。

6. 行事・とりくみ

- ① 話し合いを大切に、一人ひとりが役割を見つけ、協力し合いながらとりくめるようにしていきます。
- ② 非日常的な経験を通しての成長を促し、仲間とのつながりを大切にしていきます。
- ③ 畑のとりくみを通して、生きる力を育てます。

7. 保護者との連携

- ① 連絡帳を通して、子どもたちの様子を伝え合います。
- ② 通信『木子里テラス』で保育目標や活動予定、子どもたちの様子をお知らせします。
- ② 保護者の要望に応じて、個人面談、グループ活動、親子レクなどを行います。

8. 学校・地域との連携

- ① 子どもたちの最善の利益のために、医療・福祉・教育・地域など、関係諸機関との連携を大切にしていきます。必要に応じて担当者会議に参加します。

9. スタッフの学習

- ① 定期的に記録に基づく施設内カンファレンスを行います。
- ② 施設内研修を行います。
- ③ 行政主催の専門研修をはじめ、他団体主催の各種セミナーに積極的に参加します。(2017年4月)